

 ALCALDIA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL		Código: FOR-PSS-570	
			Versión: 1	
	FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ		Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022	
			Página: 1 de 2	
1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: <u>Comunidad de Cuidado</u> 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: <u>Comunidad de Cuidado Los Robles</u>				
1.2 Localidad: <u>No aplica</u> 2.1. Fecha de Ejecución:				
2. Línea: <u>Ocupación Humana/ Movilizando Capacidades</u>			1	4
2.2. Nombre del encuentro:			2024	al 30
			4	2024
2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: <u>Fabiola Alfonso Moreno / Terapeuta Ocupacional</u>				
3. DESARROLLO				
3.1. OBJETIVO GENERAL				
Mantener capacidades y habilidades cognitivas de las personas mayores por medio de inclusión en procesos educativos y procesos de inclusión laboral que les permita un desempeño ocupacional acorde a su nivel de funcionalidad y proyecto de vida e historia ocupacional.				
3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS				
1. Los Amigos del Saber / Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato.				
2. Apasionados del saber/ Actividad Educativa informal (individual y grupal)				
1. Falicitarse la adquisición de conocimientos nuevos en las personas mayores, sobre temas de interés como el manejo de computadores y otros temas, por medio de videos o tutoriales, uso de las herramientas y conectividad.				
3. Arte terapia: actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancias en cerámica, huerta, chocolates y gallinas.				
1. Generar hábitos socio ocupacional, por medio del establecimiento de actividad productiva, donde las personas mayores cumplan con horarios, seguimiento instruccional, trabajo en equipo, organización de material entre otros, como preparación para llevar a cabo una iniciativa productiva.				
4. Reconociendo mi labor - Rumbaterapia.				
1. Reconocer el desempeño y adquisición de hábitos socio ocupacionales de las personas mayores por medio de una actividad de esparcimiento y disfrute.				
3.3. METODOLOGÍA				
3.3.1 MOMENTO INICIAL	1. Los Amigos del Saber / Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato. Se programa con la Institución Educativa Departamental de Subia, las actividades para el mes, iniciando con el lunes 1 de abril y se termina el 25 con la celebración del día del idioma, celebración conjunta con la Comunidad de cuidado. Para cada uno de los días del mes se lleva a cabo la misma metodología inicial, para recibir las diferentes clases, teniendo en cuenta la dinámica del docente y el acompañamiento de los estudiantes de servicio social del colegio. * Organización del espacio (taller y comedor) acomodación de mesas y sillas de acuerdo con lo requerido, para esta organización se tiene en cuenta cada uno de los ciclos, en el taller asisten los estudiantes de los ciclos IV y V cada uno de estos grupos organizados en mesas diferentes ya que el trabajo de clase corresponde a su nivel cognitivo y en el comedor los estudiantes de los ciclos II y III. * Informarle a las personas mayores donde recibirán la clase (según el ciclo). * Alistar los materiales (colores, lapices, reglas, tijeras, borradores, tajalápiz, colbon, cuadernos, hojas, video Beam), teniendo en cuenta lo requerido por cada uno de los docentes. * Apoyar el desplazamiento de quienes lo requieren, especialmente hacia el taller. * Realizar acompañamiento durante las clases, como se ejecutan las clases en dos espacios diferentes, el acompañamiento lo realizan la Terapeuta Ocupacional en un espacio y la tallerista en el otro. Para este mes se realizarán clases los días: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 17, 18, 24 y 25 de abril del 2024, con la participación de 39 personas mayores 36 matriculadas formalmente y 3 como asistentes, pendiente proceso efectivo de matrícula. .			
	2. Apasionados del saber/ Actividad Educativa informal (individual y grupal) Durante este mes se proyectó realizar 4 actividades grupales en las fechas: 9 de abril, clase de rumba aeróbica, clase de teatro los días 11 y 19 de abril, clase deportiva el 18 de abril, estas actividades fueron programadas en diferentes espacios de la Comunidad de Cuidado: Comedor General, Terraza, Zona verde, cancha de fútbol, en horario de la tarde. Adicionalmente se programan varias fechas de trabajo individualizado en el manejo de las Tics y introducción al power point los días 2, 14, 16, 23 de abril del 2024, teniendo en cuenta el proceso académico es necesario que aprendan a manejar la herramienta de power point . Para cada una de las fechas se realizó la organización del espacio teniendo en cuenta la temática a ser abordada y el lugar donde se ejecuta la actividad sea en el taller o en la sala de televisión, se hizo el alistamiento de los materiales a utilizar; tales como video beam, computador, sonido, mesas, libros, televisión, conexión a internet, sillas, se avisa a las personas mayores la hora y el lugar de la actividad.			

	<p>3, Arte terapia: actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancias en ceramica, huerta, chocolates, cuidado de gallinas para la producción de huevos y elaboracion de bolsas plasticas.</p> <p>Se programaron las actividades productivas en el marco del eje de la ocupación humana, como parte del mantenimiento de habilidades y destrezas de las personas mayores y de la cualificación en un arte u oficio, para el mes de abril - se proyectó realizar las actividades los días; 1, 2, 4, 8, 15 y 24 de abril del 2024, la dinámica que se llevó a cabo durante cada una de las sesiones fue la siguiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Se convocó a todas las personas mayores para que participen de la actividad en el taller, posterior al desayuno y a la actividad física. * Se realizó el acompañamiento de las personas mayores que requerían el apoyo para el desplazamiento hacia el taller. * Las personas mayores reconocieron su puesto de trabajo, se fueron ubicando en cada uno de ellos, sin orientación. * Se apoyó a las personas mayores que no cuentan con la habilidad para ubicarse y/o esperan la confirmación de la figura de autoridad. * Se hizo distribución de las áreas a cada una de las personas mayores, según la actividad y habilidad que posee cada una de las personas. * Se brindó el acompañamiento durante la actividad, directamente con la tallerista. * Se orientó a cada persona que lo requiere, especialmente en las tareas específicas. * Se orientó a las personas mayores nuevas para el inicio de actividad manual acorde a sus habilidades y destrezas. <p>Así mismo se programan actividades adicionales productivas los días 1, 3, 10, 15, 16, 19 y 24 de abril del 2024, estas actividades son continuidad de procesos anteriores y se llevan a cabo teniendo en cuenta las habilidades y gustos de las personas mayores, donde las personas mayores reconocen la actividad y ejecutan con mínimo apoyo y orientación, dentro de las cuales se encuentra preparación de chocolates, huerta, avícola, elaboración de bolsas plásticas y proceso de comercialización de productos.</p> <p>4, Reconociendo mi labor - Rumbaterapia.</p> <p>Actividad que se programó al finalizar el mes, para el 30 de abril se proyectó en la tarde una rumba como parte del reconocimiento para las personas mayores, en el espacio del comedor general, teniendo en cuenta la participación de las personas mayores durante el mes en las actividades del taller ocupacional y las adicionales productivas, la idea es reconocer el desempeño, se define la hora y el lugar de la actividad y se convocan a las personas mayores a que participen activamente, estas actividades se programan de acuerdo con el interés de las personas, como proceso inicial se selecciona el género de la película de acuerdo al gusto general y se alista previamente el compartir.</p>
3.3.2. MOMENTO CENTRAL	<p>1. Los Amigos del Saber / Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato.</p> <p>Se llevó a cabo clases de los días: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 17 y 18, 24 y 25 de abril del 2024, se realizan en los espacios del taller ocupacional y el comedor general, en cada uno de estos se organizan las mesas y sillas y se ubican a las personas mayores teniendo en cuenta el ciclo en el que se encuentran, en el comedor los ciclos II y III y en el taller ocupacional los ciclos IV y V, respectivamente, allí los 2 profesores con los 4 alumnos de servicio social se dividen en los dos espacios para realizar la clase planeada por cada docente quien orienta a los alumnos para que realicen el apoyo correspondiente en cada uno de los ciclos. Previamente cada docente envía las guías o temas a abordar para ser copiados o organizar los elementos requeridos como el video beam, computador, sonido entre otros.</p> <p>Para cada una de las clases los docentes tratan los temas relacionados con cada materia, en las clases de religión, Ética el profesor Alexander asigna diferentes temáticas para que las personas mayores preparen una exposición para las demás personas, así mismo para las personas de los ciclos IV y V los temas tienen un grado de complejidad mayor, al igual asigna temas adicionales de análisis y comprensión, uno de los temas en el que se obtuvo mayor participación fue lineamientos generales para la inclusión de Política Pública de prevención, protección, atención y reparación de víctimas del conflicto armado en Colombia, para esto se 5 personas mayores leen y analizan varios textos relacionados con la temática y exponen.</p> <p>Para las demás asignaturas cada docente prepara el tema de acuerdo con el nivel cognitivo, algunos de ellos fueron tipos de oración, partes de las oraciones, relaciones, formas colores, sumas, restas, secuencias, relaciones semánticas de tamaño, forma y tipo. Actualmente el docente de lenguaje divide el grupo de IV y V preparando la clase de acuerdo con el nivel cognitivo de cada grupo, cuenta con el apoyo de los estudiantes de servicio social, y el profesor asume el ciclo V, haciendo una preparación para las pruebas saber, para esto utiliza el cuadernillo y trabaja comprensión lectora ya que este es primordial en la presentación del examen.</p> <p>2. Apasionados del saber/ Actividad Educativa informal - (individual y grupal)</p> <p>Se llevaron a cabo 2 actividades grupales, los días 9, 11 y 19 de abril del 2024, donde se abordaron dos temas de gran interés para las personas mayores; Clase de rumba aeróbica, el 9 de abril de 2024, Clase de teatro el 11 y 19 y clase deportiva el 18 de abril. Para estas actividades se contó con el acompañamiento de un profesor del Municipio de Silvania, quien se unió al proceso de educación informal con las personas mayores de la Comunidad de Cuidado Los Robles.</p> <p>Para las actividades del Manejo de las Tics, se llevaron a cabo los días: 2, 14, 16, 23 de abril del 2024, Actividad realizada en la sala de cómputo, se contó con 2 computadores de escritorio, y 4 computadores portátiles lo que garantiza ampliar la cobertura en el uso</p>

3.3.3. MOMENTO FINAL	<p>de estos medios de comunicación, participarán un total de 18 personas mayores. Durante cada uno de los días se llevó la misma dinámica, teniendo en cuenta que las personas mayores que participan, se les enseña a prender el computador y abrir un archivo en Word, se hace la indicación que se ubique y prenda en computador e ingresen a internet, sin embargo no todos logran llevar a cabo estas orientaciones, siendo necesario nuevamente apoyar cada acción, las personas mayores ingresan a internet y teniendo en cuenta el gusto e interés de cada uno, así mismo se orienta como hacer para abrir una página y/o cambiar o buscar otro tema.</p> <p>3. Arte terapia: actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancias en cerámica, huerta, chocolates y cuidado de gallinas para la producción de huevos y elaboración de bolsas plásticas.</p> <p>Los días: 1, 2, 4., 8, 15 y 24 de abril del 2024, actividad que se desarrolla en el taller ocupacional desde las 9:30 am hasta las 11:45 am se cuenta con la participación de 28 personas mayores durante cada uno de los días, quienes cuentan con los hábitos socio ocupacionales e identifican claramente la actividad a ejecutar en el taller. Se continúa con las actividades en la elaboración de tapetes en malla, las personas mayores que ejecutan esta actividad cuentan con la habilidad instrumental para el manejo de las tijeras, aguja, ejecutan las tareas desde medir y cortar las lanas de acuerdo con el color requerido, para posteriormente iniciar con el tejido del tapete de acuerdo con el diseño, ellos no requieren de apoyo para la ejecución de las actividades. Adicionalmente se encuentra otro grupo de personas mayores seleccionando diferentes tipos de texturas para la elaboración de cuadros, ellos se encargan de clasificar por color, tamaño y forma, las demás personas que se encuentran en la elaboración de estos cuadros siguen la secuencia, identifican los colores, respetan límites, siguen las indicaciones brindadas para la realización de los cuadros, la tallerista es la encargada de dibujarle sobre el icopor los diferentes diseños y orientar sobre los tonos y texturas a aplicar. Otro grupo de personas mayores continúan con la elaboración de alcancias en cartapesta, durnate etc. Se hacen retoques de pintura de acuerdo con el diseño establecido para cada una de las alcancias.</p> <p>En cuanto a las actividades adicionales productivas, se logra realizarlas los días 1, 3, 10, 15, 16, 19 y 24 de abril del 2024, durante estos días se llevarán a cabo actividades como elaboración de chocolates, actividades de huerta, así mismo con el cuidado de las gallinas, para la comercialización de los huevos, esta tarea se ejecuta de forma diaria, ya que tienen que ponerles comida, agua y hacer la recolección de los huevos. y la elaboración de bolsas plásticas.</p> <p>4. Reconociendo mi labor -Rumbaterapia.</p> <p>Para este mes se programó un espacio de esparcimiento dentro del horario de la tarde, esta actividad es realizada en el espacio del comedor, allí se tiene organizado el espacio, se contó con el apoyo del profesor de Sylvania quien lidera la rumba aeróbica, se hace un compartir y disfrutaron mucho, bailan, cantan.</p>			
	<p>1. Los Amigos del Saber / Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato.</p> <p>Para el momento final en cada una de las fechas de las clases, se lleva la misma dinámica, acompañamiento en las actividades, se recogen todos los implementos o útiles escolares tales como: tijeras, colores, lápices, cuadernos, reglas, pegante. Así mismo en las clases de los miércoles el profesor al finalizar, asigna tareas a algunas personas mayores, esta relacionada con el tema programado para la próxima sesión.</p> <p>2. Apasionados del saber/ Actividad Educativa informal - (individual y grupal)</p> <p>Las actividades se desarrollaron en horario de la mañana de 9:45 am hasta las 10:45 am, y otras en la tarde, especialmente las de manejo de las tics, cada una de las sesiones fueron de gran motivación para todas las personas mayores que participarán, se apagan los equipos de cómputo de forma segura, se desconecta el video beam, la torre de sonido, se organiza nuevamente el espacio. Se retroalimenta cada una de las temáticas. En cuanto a las clases que lideró el profesor de Sylvania se organizan nuevamente todos los elementos utilizados, como colchonetas, conos, aros, pelotas y sonido.</p> <p>3. Arte terapia: actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancias en cerámica, huerta, chocolates y cuidado de gallinas para la producción de huevos y elaboración de bolsas plásticas.</p> <p>Una vez terminado el proceso en el taller, se organizó el material, cada persona mayor que usó las tijeras, las entregó a la tallerista, las personas organizaron el espacio, se hizo el acompañamiento de las personas que requieren un apoyo durante el desplazamiento hacia el comedor, se retroalimentó la importancia en el manejo de materiales, los cuales no se pueden sacar, deben ser manejados al interior del taller. Se contó con el apoyo de los auxiliares de enfermería para el desplazamiento de las personas mayores que requieren de apoyo o hacen uso de ayuda técnica. En cuanto a las actividades adicionales productivas se organizan y guardan cada una de los elementos utilizados se recogen los huevos, se clasifican y se almacenan para ser comercializados posteriormente.</p> <p>4. Reconociendo mi labor -Rumbaterapia</p> <p>Al terminar se comparte un coctel zanahorio, el cual disfrutaron todas las personas mayores, se le agradece al profesor y se desconectan los equipos utilizados y se organiza nuevamente el espacio utilizado para la actividad.</p>			
	<p style="text-align: center;">3.4 RECURSOS</p> <table> <tr> <th>Materiales</th><th>Humanos</th></tr> <tr> <td>mesas, sillas, sonido, video beam, computadores, televisión, conectividad a internet, lana, tijeras, vinilos, pinceles, pegante, icopor, texturas, lija, gramera, tablero acrílico, marcadores, colchonetas, aros, conos,</td><td>Los relacionados en el encabezado</td></tr> </table>	Materiales	Humanos	mesas, sillas, sonido, video beam, computadores, televisión, conectividad a internet, lana, tijeras, vinilos, pinceles, pegante, icopor, texturas, lija, gramera, tablero acrílico, marcadores, colchonetas, aros, conos,
Materiales	Humanos			
mesas, sillas, sonido, video beam, computadores, televisión, conectividad a internet, lana, tijeras, vinilos, pinceles, pegante, icopor, texturas, lija, gramera, tablero acrílico, marcadores, colchonetas, aros, conos,	Los relacionados en el encabezado			
4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO				

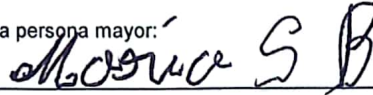
1. Los Amigos del Saber / Actividad educativa formal - Validación primaria y bachillerato.

se logra dar cumplimiento con las clases los días: 1, 3, 4, 8, 10, 12, 15, 17 y 18, 24 y 25 de abril del 2024, en un horario de 2:00 pm hasta las 4:00 pm, durante cada uno de los días se contó con la participación activa de 39 personas mayores, se realizaron las clases en dos espacios; uno para los que se encuentran validando primaria, en el comedor general, el segundo para las personas mayores que se encuentran validando bachillerato, las cuales se llevaron a cabo en el espacio del taller ocupacional. Se evidencia la adquisición nuevamente de los hábitos y rutinas de estudio, para las personas que ya se encontraban en el proceso, adicionalmente para las personas mayores nuevas este proceso ha generado motivación y entusiasmo por cada una de las clases y los nuevos procesos que representan aprendizaje. Se resalta la importancia para las personas mayores haber realizado el segundo simulacro para las pruebas Saber, el cual fue llevado a cabo en las instituciones del Colegio, allí participaron un total de 4 personas mayores, refieren que aunque fue muy dura y pesada lograron completarla ya que contaron con el apoyo de estudiantes para proceso de lectura.

Como medio de verificación se toma registro fotografico de cada una de las clases y cada espacio, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando.

En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:

1. Sara Blanco / identificada con CC N° 37.812.352



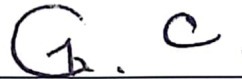
2. Apasionados del saber/ Actividad Educativa informal - (individual y grupal)

Se logra dar cumplimiento con las actividades planeadas ya sean grupales o individuales, las cuales se llevarón a cabo en un horario de 9:15 am hasta las 11:45 am. se da cumplimiento a las 2 actividades grupales en las fechas 9, 11 y 19 de abril del 2024 y las actividades individuales para el manejo de las tics los días: 2, 14, 16, 23 de abril del 2024. Las actividades programadas y ejecutadas generaron en las personas mayores que participaron, gran interés, motivación y entusiasmo, una de las actividades mas representativas fueron las dirigidas por el profesor de Silvania, por la novedad para las personas mayores.

Como medio de verificación se toma registro fotografico de cada una de las clases, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores y en los PAIIN actuando.

En constancia de la realización de la actividad firma la persona mayor:

1. Guillermo Cortes Cortes / identificado con CC N° 19. 084. 981



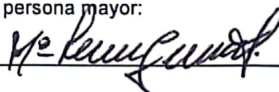
3. Arte terapia: actividad productiva manual - cuadros en texturas, tapetes, alcancias en ceramica, huerta, chocolates y cuidado de gallinas para la producción de huevos y elaboracion de bolsas plasticas.

Se da cumplimiento de las fechas programadas inicialmente: Los días; 1, 2, 4, 8, 15, 24 de abril del 2024. Se resaltó la adquisición de hábitos socio ocupacionales de las 30 personas mayores que asistieron al taller, cumplieron con el horario establecido, ejecutaron la actividad asignada con responsabilidad y calidad, hicieron uso adecuado de los materiales, trabajaron en equipo, ayudaron a organizar el puesto de trabajo, siguiendo las indicaciones y respetando la figura orientadora. Esta actividad generó gran interés a nivel general. Adicionalmente con las otras actividades productivas se logran realizarlas los días 1, 3, 10, 15, 16, 19 y 24 de abril del 2024.

Como medio de verificación se toma registro fotografico de cada una de las clases, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores, así mismo en los PAIIN actuando.

En constancia de la realización de la actividad firma la siguiente persona mayor:

1. Leonila Garay Quevedo, identificada con CC N° 41.622.831



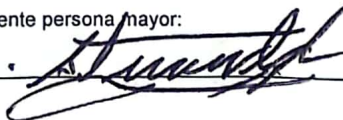
4. Reconociendo mi labor - Rumbaterapia.

Para esta actividad participaron 30 personas mayores, las mismas que hacen parte activa del taller ocupacional, se llevo a cabo en la tarde, cumpliendo con la fecha programa inicialmente el 30 de abril del 2024, se evidencio a nivel general que esta actividad generó gran motivación e interés en cada uno de ellos, disfrutando de la misma.

Como medio de verificación se toma registro fotografico de cada una de las clases, así mismo queda registro del proceso que se lleva cada una de las personas mayores, así mismo en los PAIIN actuando.

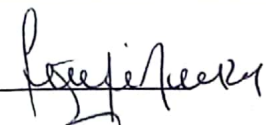
En constancia de la realización de la actividad firma la siguiente persona mayor:

1. Alvaro Cañon Carrillo / identificado con CC N° 3.291.935



Fecha de evaluación del encuentro: 30 de abril /2024

Nombre y firma de la coordinadora de la comunidad de cuidado: Lady Johanna Escobar Gonzalez



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL

CLASE DE CIENCIAS NATURALES CICLO II y III



CLASE DE CIENCIAS NATURALES CICLO IV y V



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL**

CLASE DE RELIGION – ETICA.



CLASE DE CIENCIAS SOCIALES IV y V



CLASE DE CIENCIAS SOCIALES II,III



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL
CLASE DE CIENCIAS NATURALES IV Y V



CLASE DE ESPAÑOL TODOS LOS CICLOS



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL

CLASE DE RELIGION – ETICA.



CLASE DE MATEMATICAS CICLOS IV Y V



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL**

CLASE DE CIENCIAS SOCIALES CICLO II Y III



CLASE DE ESPAÑOL CICLO V



CLASE DE ESPAÑOL CICLO IV



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL**

CLASE DE CIENCIAS NATURALES CICLOS II Y III



CLASE DE ESPAÑOL CICLO V

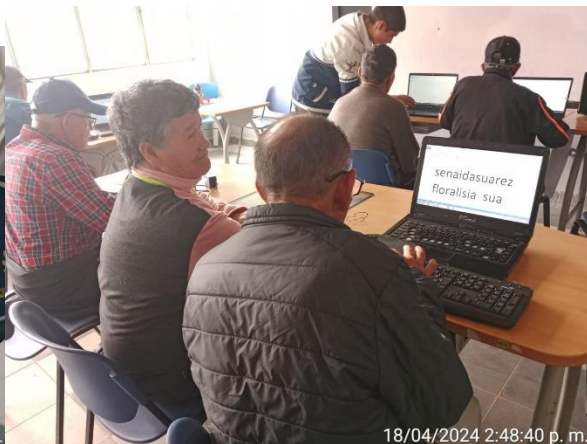


**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL**

CLASE DE RELIGION – ETICA.



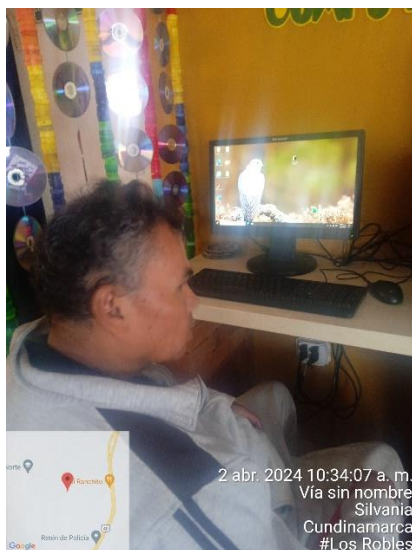
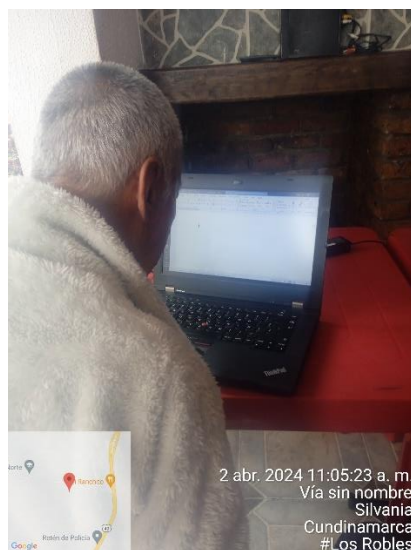
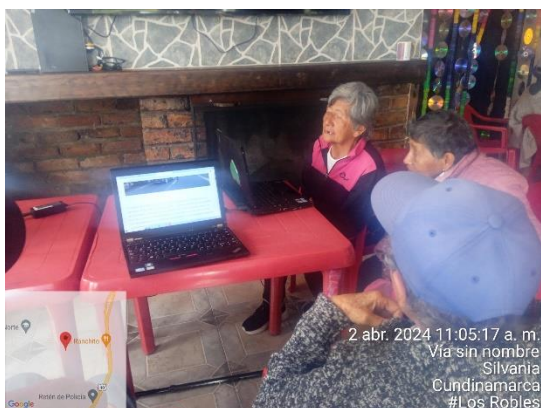
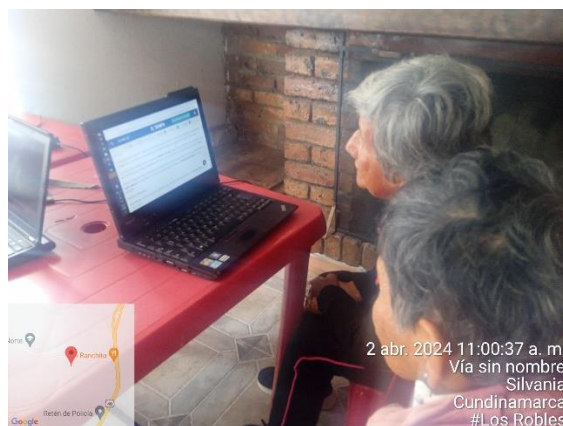
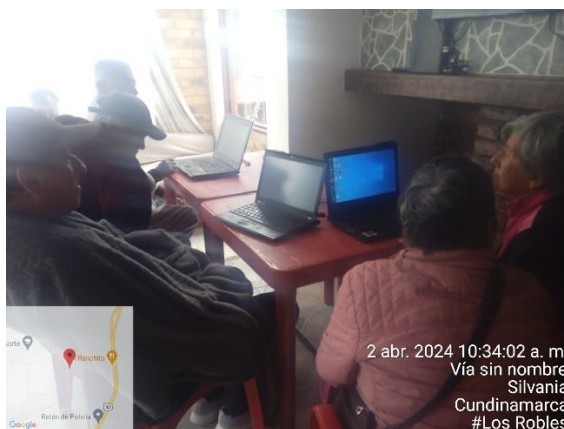
COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL
CLASE DE SISTEMAS



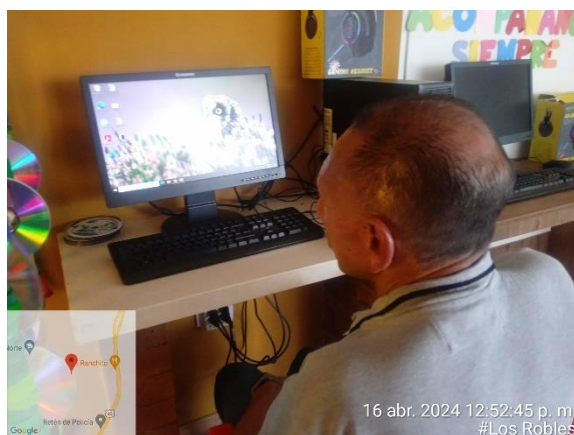
COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO LOS AMIGOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA FORMAL



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL
MANEJO DE LAS TICS



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL**



**COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL**

CLASE DE RUMBA AEROBICA



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL

CLASE DE TEATRO



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO APASIONADOS DEL SABER - ACTIVIDAD EDUCATIVA INFORMAL

CLASE DEPORTIVA



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO – ARTE TERAPIA -ACTIVIDAD PRODUCTIVA MANUAL



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO – ARTE TERAPIA -ACTIVIDAD PRODUCTIVA MANUAL



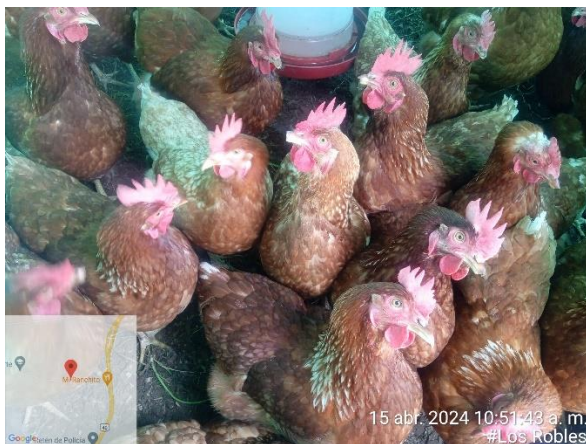
COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES.
REGISTRO FOTOGRAFICO – ARTE TERAPIA -ACTIVIDAD PRODUCTIVA MANUAL



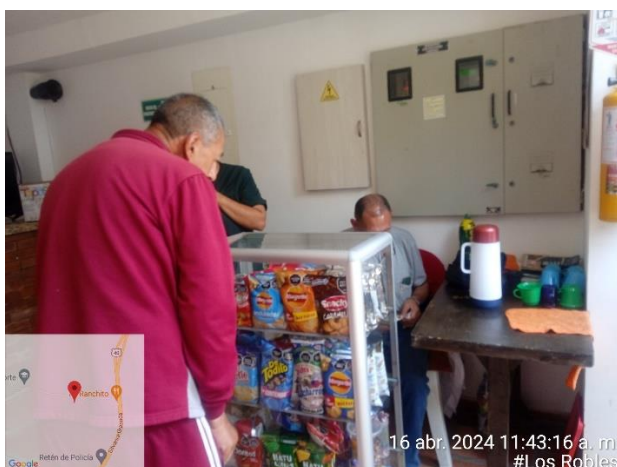
COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO DE ACTIVIDADES PRODUCTIVAS



COMUNIDAD DE CUIDADO LOS ROBLES
REGISTRO FOTOGRAFICO RECONOCIENDO MI LABOR - RUMBATERAPIA

